**Modello programmazione disciplinare**

**A.S. 2019/2020**

**DOCENTE :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competenze**  **Asse dei linguaggi** | **Me**  **se** | **Ore** | **Abilità** | **Conoscenze** | **Contenuti** | **Metodologia e Attività** | **Livello soglia**  **Alla fine del secondo biennio l’alunno deve essere in grado di:** |
| **UDA N.** | | | | | | | |
| **UDAN.**  **UDA N.** |  |  |  |  | **UDA 1.1** |  |  |

Nota 1 – Criterio generale livello soglia: è da giudicare sufficiente il profitto dello studente che *“possiede una conoscenza essenziale e, a volte, un po’ incerta dei contenuti e dei linguaggi specifici della disciplina; identifica, analizza e comprende, con qualche incertezza, le funzioni delle conoscenze, applicandole, anche se opportunamente guidato, in contesti noti; si esprime con accettabile chiarezza e, a volte, con alcune imprecisioni che non pregiudicano la comunicazione dei contenuti; sa formulare giudizi su questioni semplici”*

Nota 2 – criterio generale livello soglia: è da giudicare sufficiente il profitto dello studente disabile, con disturbi evolutivi specifici o straniero che, in rapporto alla gravità della disabilità o del disturbo presentato, *“possiede una conoscenza essenziale e a volte (o spesso) incerta dei contenuti e dei linguaggi specifici della disciplina; identifica, analizza e comprende, sia pur con (frequenti) incertezze, le funzioni delle conoscenze, applicandole, solo se opportunamente guidato, in contesti noti (ed elementari); si esprime in maniera non sempre accettabile e, a volte, con imprecisioni che comunque non pregiudicano molto (nella sua essenzialità) la comunicazione dei contenuti; sa formulare semplici giudizi su questioni elementari”*

*Cosenza IL Docente.*