|  |
| --- |
| **PROGRAMMAZIONE DI ITALIANO A.S.2019/2020****CLASSE 1^****UDA DISCIPLINARE** |
| **DISCIPLINA: UNITA’ DI APPRENDIMENTO N. 1****2. Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali.** |
| **Denominazione** | **IL GLOSSARIO DELLE PAROLE** |
| Competenze Europee(RIFERIMENTO RACCOMANDAZIONE 2018/C189/01 DEL CONSIGLIO, DEL 22 MAGGIO 2018, RELATIVA COMPETENZE CHIAVE PER L’APPRENDIMENTO PERMANENTE) | * Competenze alfabetiche funzionali
* Competenza digitale
* Competenze civiche
* Competenze matematiche e competenze in scienze, tecnologia e ingegneria
* Competenze personali, sociali e di apprendimento
* Competenze linguistiche
* Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale
* Competenze imprenditoriali
 |
| Competenze di Cittadinanza(RIFERIMENTO D.M. N.139 DEL 22 AGOSTO 2007) | * Imparare ad Imparare
* Progettare
* Comunicare
* Collaborare a Partecipare
* Agire in modo Autonomo e Responsabile
* Risolvere i Problemi
* Individuare Collegamenti e Relazioni
* Acquisire e Interpretare l’Informazione
 |
| Obiettivi Regionali | * Riduzione del fenomeno del cheating
* Promuovere l’acquisizione delle competenze di Cittadinanza e integrarle nella programmazione Curricolare
* Rimuovere le ragioni sistemiche della varianza tra classi e conferire organicità alle azioni promosse in tema di prevenzione, accompagnamento, recupero e potenziamento
 |
| Competenze mirate | * Padroneggiare e produrre brevi testi a scopo comunicativo;
* Leggere e comprendere ed interpretare testi di vario tipo;
* Individuare le parole chiave nei vari contesti;
* Collaborare efficacemente in gruppo.
 |
| Utenti | Classe 1^ |
| Periodo / Tempi | Settembre / Ottobre/Novembre |
| Conoscenze |  |
| Capacità/Abilità |  |
| Contenuti |  |
| Sequenza delle Fasi | 1. Preparazione materiali da parte dei docenti
2. Presentazione UDA
3. Lezioni frontali
4. Lezione dialogata
5. Cooperative learning
6. Condivisione di alcuni materiali
7. Costituzione gruppi di lavoro
8. Recupero materiali a da parte degli allievi
9. Selezione dei materiali nei gruppi di lavoro
10. Stesura di nuovi materiali nei gruppi di lavoro
11. Verifica intermedia (avanzamento del lavoro tramite schede)
12. Realizzazione testo - prodotto
13. Verifica tramite prova orale (presentazione dei gruppi) e provescritte (funzioni della lingua e nuovi contenuti)
14. Presentazione al pubblico del prodotto.
 |
| Metodologia | * Lavoro di gruppo (formazione gruppi, assegnazione compiti)
* Lavoro di gruppo in laboratorio
* Lavoro domestico di ricerca su Internet
* Lezioni frontali Lezione dialogata
 |
| Strumenti | * Libri di testo
* Apparati multimediali
 |
| Spazi Utilizzati | * Aula
* Laboratorio
 |
| Criteri e modalità di valutazione | * **Tabelle di osservazione e valutazione dei seguenti elementi:**
* Autonomia
* Conoscenza dei software utilizzati
* Valutazione del prodotto sulla base di criteri predefiniti
* Griglie e rubriche di valutazione
* Esposizione orale
 |
| Attività Alunni BES | Testo semplificato, mappe, vocal reader e correttore ortografico, Attività laboratoriali pratiche, atte a favorire le abilità |
| Compito di Realtà / Prodotto | Da decidere all’interno del consiglio di classe. |