



**I.I.S. IPSIA“Marconi” Cosenza LS-ITC “Guarasci” Rogliano**

***SEDE: Cosenza IPSIA Diurno e Corso Serale***

***SEDE: Montalto Uffugo IPSIA – ITI (Chimica Ambientale)***

***SEDE: Rogliano Liceo Scientifico – Ist. Tec. Economico***

Allegato a)

 **MODELLO DI PRESENTAZIONE PROGETTO DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO**

1. **TITOLO DEL PROGETTO**
2. **DATI DELL’ISTITUTO CHE PRESENTA IL PROGETTO**

Istituto: Codice Mecc.: Indirizzo: Tel.: fax

e- mail Dirigente Scolastico

1. ISTITUTI SCOLASTICI ADERENTI ALLA EVENTUALE RETE

Istituto

Codice Meccanografico

1. **IMPRESE / ASSOCIAZIONI DI CATEGORIA, PARTNER PUBBLICI, PRIVATI E TERZO SETTORE**

Denominazione

Indirizzo

1. **ALTRI PARTNER ESTERNI**

Denominazione

Indirizzo

1. **ABSTRACT DEL PROGETTO (CONTESTO DI PARTENZA, OBIETTIVI E FINA- LITA’ IN COERENZA CON I BISOGNI FORMATIVI DEL TERRITORIO, DESTI- NATARI, ATTIVITA’, RISULTATI E IMPATTO)**
2. **STRUTTURA ORGANIZZATIVA, ORGANI E RISORSE UMANE COINVOLTI, IN PARTICOLARE DESCRIVERE IN DETTAGLIO**
3. STUDENTI
4. COMPOSIZIONE DEL CTS/ CS –DIPARTIMENTO/I COINVOLTO/I
5. COMPITI, INIZIATIVE/ATTIVITÀ CHE SVOLGERANNO I CONSIGLI DI CLASSE INTERESSATI
6. COMPITI, INIZIATIVE, ATTIVITÀ CHE I TUTOR INTERNI ED ESTERNI SVOLGE- RANNO IN RELAZIONE AL PROGETTO

**TUTOR INTERNI**

**TUTOR ESTERNI**

1. RUOLO DELLE STRUTTURE OSPITANTI NELLA FASE DI PROGETTAZIONE E

**DI REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ PREVISTE DALLE CONVENZIONI**

1. **RISULTATI ATTESI DALL’ESPERIENZA DI ALTERNANZA IN COERENZA CON I BISOGNI DEL CONTESTO**
2. **AZIONI, FASI E ARTICOLAZIONI DELL’INTERVENTO PROGETTUALE**
3. **DEFINIZIONE DEI TEMPI E DEI LUOGHI**
4. **INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO**

|  |  |
| --- | --- |
| Attività previste | Modalità di svolgimento |
|  |  |
|  |  |

1. **PERSONALIZZAZIONE DEI PERCORSI**

Attività previste

Modalità di svolgimento

1. **ATTIVITÀ LABORATORIALI**
2. **UTILIZZO DELLE NUOVE TECNOLOGIE, STRUMENTAZIONI IN-**

**FORMATICHE, NETWORKING**

1. **MONITORAGGIO DEL PERCORSO FORMATIVO E DEL PROGETTO**
2. **VALUTAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO E DEL PROGETTO**
3. **MODALITÀ CONGIUNTE DI ACCERTAMENTO DELLE COMPETENZE (Scuo- la-Struttura ospitante) (TUTOR struttura ospitante, TUTOR scolastico, STUDENTE, DOCENTI DISCIPLINE COINVOLTE, CONSIGLIO DI CLASSE)**
4. **COMPETENZE DA ACQUISIRE, NEL PERCORSO PROGETTUALE CON SPE- CIFICO RIFERIMENTO ALL’EQF**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Livello** | **Competenze** | **Abilità** | **Conoscenze** |
|  |  |  |  |

1. **MODALITÀ DI CERTIFICAZIONE/ATTESTAZIONE DELLE COMPETENZE (FORMALI, INFORMALI E NON FORMALI)**
2. **DIFFUSIONE/ COMUNICAZIONE/INFORMAZIONE DEI RISULTATI**