****

****

 **I.I.S. IPSIA“Marconi” Cosenza LS-ITE “Guarasci” Rogliano**

***SEDE: Cosenza IPSIA Diurno e Corso Serale***

***SEDE: Montalto Uffugo IPSIA – ITI (Chimica Ambientale)***

***SEDE: Rogliano Liceo Scientifico – Ist. Tec. Economico***

**PIANO DI MIGLIORAMENTO**

**(2019/2022)**

## Priorità e traguardi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ESITI DEGLI STUDENTI** | **PRIORITA’** | **TRAGUARDI** |
| ***Risultati scolastici*** | **Priorita’ n.1** Ridurre i casi di sospensione di giudizio in tutti gli indirizzi e in modo particolare nel primo biennio del professionale, superando la dimensione trasmissiva dell’insegnamento (cooperative learning, didattica laboratoriale, peereducation), operando per la personalizzazione dei curriculi, individuando tempestivamente gli alunni a rischio (DSA, BES) | Ridurre del 10% il numero di alunni con sospensione di giudizio nell’arco del triennio |
| ***Risultati nelle prove standardizzate nazionali*** | **Priorità n. 2**Rafforzare le competenze di base rispetto alla situazione di partenza, tendendo all’equità dei risultati nelle classi seconde e quinte, e allineare i risultati a quelli di istituzioni con ESCS simile | Incrementare la percentuale di studenti collocati nei livelli 4 e 5 e riduzione della percentuale di alunni collocati nei livelli 1 e 2, in particolare negli indirizzi professionale e tecnico, potenziando le discipline italiano, matematica e inglese, predisponendo prove con struttura affine alle prove standardizzate, per classi parallele, a conclusione di UDA interdisciplinari elaborate dai consigli di classe |
| ***Competenze chiave europee*** | **Priorità 3.** Potenziare le competenze di cittadinanza, sulla base del documento “Competenze chiave per l’apprendimento permanente: la nuova Raccomandazione UE”, emanata dal Consiglio Europeo il 22/05/2018 | Promuovere lo spirito di iniziativa e imprenditorialità, potenziando i percorsi di orientamento e attivando percorsi di alternanza scuola-lavoro che implichino l’assunzione di ruoli attivi in situazioni applicative; perfezionamento lingue comunitarie |
| ***Risultati a distanza*** | **Priorità 4.** Incrementare le attività di orientamento in entrata e in uscita verso il mondo del lavoro e l’Università, a partire dall’ultimo anno del secondo biennio | Prevedere momenti di condivisione con le scuole medie del territorio per rendere più efficace la continuità tra i gradi di istruzione; organizzare incontri e/o attività rivolte a famiglie e/o studenti per la scelta del percorso universitario; valorizzare la dimensione orientativa delle discipline. |

## Obiettivi di processo

|  |  |
| --- | --- |
| **Area di processo**  |  **Descrizione obiettivi di processo**  |
| ***Curricolo, progettazione e valutazione***  | * Implementare l’azione dei dipartimenti in merito a progettazione, monitoraggio esiti e a riadattamento obiettivi.
* Uniformare griglie di valutazione per aree disciplinari
 |
| ***Ambiente di apprendimento*** | * Migliorare quantità e qualità delle dotazioni tecnologiche
* Sostenere la formazione e l’autoaggiornamento per la diffusione delle nuove tecnologienella didattica
 |
| ***Inclusione e differenziazione*** | * Formazione dei docenti sulla didattica e sugli interventi per BES
* Potenziare attività di apprendimento linguistico per alunni non italofoni
* Valorizzare le eccellenze
 |
| ***Continuità e orientamento***  | * Organizzare incontri con i docenti della scuola secondaria di I grado e con le famiglie
* Organizzare incontri con Università e mondo del lavoro
 |
| ***Orientamento strategico e organizzazione della scuola*** | * Migliorare il sistema di comunicazione tra personale, alunni, famiglie
 |
| ***Integrazione con il territorio e rapporti*** ***con le famiglie***  | * Coinvolgere le famiglie in attività didattiche in orario curricolare ed extracurricolare.
 |
| ***Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane*** | * Realizzare piattaforme digitali per la condivisione dei materiali prodotti dai Dipartimenti
 |
| ***Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie*** | * Incrementare relazioni con EE LL, strutture sociali, culturali del territorio attraverso percorsi di PCTO
* Aumentare il coinvolgimento dei genitori nelle attività della comunità scolastica
 |

### Processi di condivisione del piano all'interno della scuola

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Momenti di condivisione interna*** | ***Persone coinvolte*** | ***Strumenti*** |
| Riunioni periodiche del Nucleo di Valutazione  | Componenti Nucleo di Valutazione  | Analisi andamento Piano di Miglioramento  |
| Consigli di classe  | Docenti, genitori e alunni  | Presentazione PDM  |
| Collegio dei docenti  | Docenti  | Presentazione  |
|  |  | PDM |
| Consiglio di istituto  | Docenti, genitori, studenti, personale ATA  | Presentazione PDM |

#### Azioni per la diffusione dei risultati del PdM all'interno dellascuola

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Metodi /strumenti**  | **Destinatari**  | **Tempi**  |
| Circolari dei report - Consigli di classe  | Docenti, genitori e studenti  | In itinere  |
| Informativa- Riunioni dipartimenti  | Docenti  | In itinere  |
| Consiglio d'istituto: informativa  | Docenti, personale ATA, genitori e studenti  | In itinere  |
| Pubblicazione sito Web  | Docenti, personale ATA, genitori e studenti  | Annuale  |

#### Azioni per la diffusione dei risultati del PdM all'esterno

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Metodi /strumenti**  | **Destinatari**  | **Tempi**  |
| Informative con riepilogo dei risultati pubblicate nel sito web d'istituto  | Tutti gli stakeholder | Annuale  |
| Pubblicazione Scuola in Chiaro | Docenti, personale ATA, genitori e studenti, scuole  | Annuale  |

# Composizione del Nucleo di valutazione

|  |  |
| --- | --- |
| **Cognome Nome**  | **Ruolo**  |
| Veltri Maria Saveria | Dirigente Scolastico  |
| De Luca Cinzia | Docente  |
| De Marco Leandra | Docente  |
| Geraci Marcello  | Docente |
| Mazzei Pierangela  | Docente |