

a) PRIMO PUNTO

*“Qualità dell’insegnamento e del contributo al miglioramento dell’istituzione scolastica, del successo formativo e scolastico degli studenti”*

Indicatori	Descrittori	Documentabilità	Punteggio max
<b>Modernizzazione e miglioramento qualitativo dell’insegnamento</b>	Innovazione educativa veicolata dall’integrazione di strumenti e metodi basati sull’uso delle tecnologie dell’informazione e della comunicazione (TIC) Conoscenza ed uso delle Tecnologie Didattiche (TD) (1)	Documentazione a cura del docente e progetti agli atti della scuola	3
<b>Inclusione ed accoglienza</b>	Accoglienza ed inclusione alunni BES-DSA-STRANIERI –DISABILI e con problemi vari in attività progettuali che prevedono anche l’uso di strumentazione specifica (2)	Documentazione a cura del docente e presenza agli atti della scuola delle attività progettuali finalizzate all’inclusione e all’accoglienza	3
<b>Individuazione e/o personalizzazione durante le ore curricolari</b>	Attività di recupero o di potenziamento personalizzati in rapporto ai problemi o ai bisogni riscontrati durante le ore curricolari	Documentazione a cura del docente e presenza agli atti della scuola delle attività progettuali	3
<b>Individuazione e/o personalizzazione durante le ore extracurricolari</b>	Attività di recupero o di potenziamento personalizzati in rapporto ai problemi o ai bisogni riscontrati durante le ore extracurricolari	Documentazione a cura del docente e presenza agli atti della scuola delle attività progettuali	3
<b>Contrasto alla dispersione e all’abbandono scolastico</b>	Adesione a progetti MIUR-regionali finalizzati a contrastare la dispersione o l’abbandono scolastico (es. Area a Rischio)	Documentazione agli atti della scuola delle attività progettuali	3
<b>Relazioni con le famiglie e patto formativo</b>	Frequenza degli incontri, contenuto delle comunicazioni, condivisioni dei problemi	Assenza di criticità formalmente denunciate o rilevate dal DS o dai genitori/tutor degli alunni	3
<b>Contributo al Miglioramento dell’Istruzione Scolastica</b>			
<b>Partecipazione e collaborazione /elaborazione POF/PTOF</b> <b>Partecipazione alle attività di orientamento.</b>	Accettazione da parte del docente di incarichi afferenti l’elaborazione del POF /PTOF	Incarico ed espletamento dell’incarico su valutazione del DS	3
<b>Partecipazione elaborazione del Piano di Miglioramento d’Istituto</b>	Accettazione da parte del docente di incarichi afferenti l’elaborazione del Piano di Miglioramento d’Istituto	Incarico ed espletamento dell’incarico su valutazione del DS	3
<b>Produzione di strumenti e modelli pedagogici e di apprendimento</b>	Elaborazione personale o in gruppo di modelli pedagogici e di apprendimento e strumenti funzionali all’Istituto ed adottati nell’ambito dello stesso (3)	Documentazione a cura del docente	2
<b>Iniziative di ampliamento dell’offerta formativa documentata</b>	Proposta e realizzazione con esiti positivi di iniziative di ampliamento dell’offerta formativa rispondenti ai bisogni dell’Istituto e coerenti con il POF /PTOF	Documentazione a cura del docente e su valutazione del DS	2

<b>Partecipazione a gare e concorsi</b>	Partecipazione a gare e concorsi con il coinvolgimento di alunni o gruppo classi	Documentazione agli atti della scuola e su valutazione DS	3
<b>Partecipazione a formazione promossa da altre scuole o enti certificati Partecipazione a seminari o incontri studio nel corso dell'a.s.</b>	Ha partecipato a seminari o incontri organizzati dall'US regionale o da enti accreditati o da altre Istituzioni Scolastiche.	Documentazione a cura del docente e su valutazione del DS	4
<b>Totale massimo di punteggio per il punto a)</b>			<b>35</b>

### b) SECONDO PUNTO

*“ Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti riguardo al potenziamento delle competenze degli alunni e dell’innovazione didattica e metodologica, e della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche”.*

<b>Indicatori</b>	<b>Descrittori</b>	<b>Documentabilità</b>	<b>Punteggio max</b>
<b>Uso di ambienti di apprendimento innovativi</b>	Costruzione /utilizzo di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci per la costruzione di curricoli personalizzati; utilizzo della didattica laboratoriale che impiega strumenti informatici.	Documentazione agli atti della scuola e a cura del docente	4
<b>Uso di strumenti diversificati nella valutazione</b>	Predisposizione di compiti secondo i diversi livelli di competenza degli studenti, elaborazione partecipata delle prove per classi parallele	Documentazione a cura del docente e agli atti della scuola	4
<b>Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche</b>			
<b>Partecipazione a gruppi di ricerca</b>	Partecipazione a gruppi di ricerca interni o esterni all’istituto o in rete coerenti con la professionalità docente	Attestazioni di partecipazione, documentazione agli atti della scuola	4
<b>Flessibilità nell’orario</b>	Sperimentazione di classi aperte, disponibilità al potenziamento delle eccellenze e al recupero delle difficoltà	Documentazione a cura del docente e agli atti della scuola	5
<b>Innovazione didattico metodologica</b>	Aver realizzato progetti didattici innovativi sotto il profilo metodologico: CLIL, progettazione per competenze, metodologie laboratoriali innovative, coding (pensiero computazionale) avanguardie educative (FLIPPED CLASSROOM, STORY TELLING...)	Documenti a cura dei docenti e presenza agli atti della scuola di schede progetto con rendicontazione, attestati di partecipazione.	3
<b>Totale massimo di punteggio per il punto b)</b>			<b>20</b>

### c) TERZO PUNTO

*“Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale”.*

<b>Indicatori</b>	<b>Descrittori</b>	<b>Documentabilità</b>	<b>Punteggio max</b>
<b>Coordinatore Consigli di classe / Dipartimento</b>	Assunzione di compiti e responsabilità nel coordinamento	Incarico	6
<b>Collaborazione con il DS</b>	Supporto organizzativo al dirigente scolastico	Incarico	6
<b>Attività di supporto alla segreteria</b>	Supporto organizzativo al dirigente scolastico	Incarico	6
<b>Componente commissione quadri orari</b>	Supporto organizzativo al dirigente scolastico	Incarico	3
<b>Componente comitato di valutazione/</b>	Assunzione di incarichi	Incarico	3
<b>Tutor dei docenti</b>	Assunzione di incarichi	Incarico	2
<b>Funzioni Strumentali</b>	Assunzione di incarichi	Incarico	4
<b>Funzione RLS</b>	Assunzione di incarichi	Incarico	2
<b>Preposti sicurezza</b>	Assunzione di incarichi	Incarico	2
<b>Facilitatore- valutatore e tutor PON</b>	Assunzione di incarichi nell'ambito di progetti FSE e FESR	Incarico	3
<b>Formazione del Personale</b>			
<b>Organizzazione della formazione</b>	Assunzione di compiti e responsabilità nella formazione del personale della scuola e/o reti di scuola	Atti della scuola	3
<b>Elaborazione e diffusione di materiale o strumenti didattici innovativi per la formazione del personale</b>	Pubblicazioni concernenti temi d'interesse professionale. Funzionalità dei materiali a bisogni formativi diffusi	Documentazione prodotta dal docente	2
<b>Formatore o esaminatore del personale</b>	Formatore in percorsi riservati ai docenti dell'istituto o rete scuola	Documentazione agli atti della scuola o a cura del docente	3
<b>Totale massimo di punteggio per il punto c)</b>			<b>45</b>
<b>Totale punti</b> <b>Totale massimo di punteggio per il punto a) + b ) + c)</b>			<b>100</b>