****

**I.I.S. IPSIA“Marconi” Cosenza LS-ITE “Guarasci” Rogliano**

***SEDE: Cosenza IPSIA Diurno e Corso Serale***

***SEDE: Montalto Uffugo IPSIA – ITI (Chimica Ambientale)***

***SEDE: Rogliano Liceo Scientifico – Ist. Tec. Economico***

***ANNO SCOLASTICO ……………………..***

**RELAZIONE INTERMEDIA del DOCENTE di SOSTEGNO..**

**ALUNNO/A……………………………**

**NUMERO ORE ASSEGNATE:\_\_\_\_\_**

**Data di nascita**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Livello scolastico:** Sec.2°grado

**Plesso**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Classe:** \_\_\_\_\_

**Numero alunni iscritti alla classe**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Alunni con disabilità …….alunni con PDP……**

**Frequenza scolastica:**

 O Saltuaria O Regolare O Con Ritardi in ingresso O con uscite anticipate

**Tempo frequenza settimanale:**

* Orario normale/modulo: N°ore\_\_\_\_
* Orario ridotto: N°ore\_\_\_\_
* Altro(specificare): N°ore\_\_\_\_

**Rapporti scuola-Famiglia:**

 O Come da calendario concordato

 O Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Rapporti Scuola-ASL:**

 O Come da calendario concordato

 O Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Organizzazione del lavoro scolastico:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Attività comuni svolte con la classe | N°…………ore settimanali docente di sostegno |
| Attività individualizzate svolte in aula o fuori dall’aula | N°…………ore settimanali docente di sostegno |
| Attività laboratoriali svolte fuori dall’aula in gruppi misti di alunni | N°…………ore settimanali docente di sostegno |
| Altro(specificare) | N°…………ore settimanali docente di sostegno |

**Per le attività di cui sopra è previsto l’utilizzo del seguente personale:**

|  |  |
| --- | --- |
| Docente di sostegno | N°…………ore settimanali |
| Assistente di base | N°…………ore settimanali |
| Educatore | N°…………ore settimanali |
| Psicologo | N°…………ore settimanali |
| Altro | N°…………ore settimanali |

* **Aree in cui si riscontrano e/o/ persistono le difficoltà: (scegliere la voce di interesse)**
* Area Cognitiva
* Area affettivo relazionale
* Area della comunicazione
* Area linguistica
* Area sensoriale
* Area motorio-prassica
* Area dell’apprendimento
* Area dell’autonomia
* Area dell’identità

**Livelli di prestazione in ambito scolastico nelle aree:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Buono | Discreto | Sufficiente | Mediocre | Scarso |
| Motoria |  |  |  |  |  |
| Linguistico-comunicaz. |  |  |  |  |  |
| Affettiva e relazionaleProfessionalizzanteLaboratoriale |  |  |  |  |  |
| Autonomia |  |  |  |  |  |
| Apprendimento |  |  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_lì\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **IL DOCENTE SPECIALIZZATO PER IL SOSTEGNO**